

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWE SYSTEMY OCENIANIA

Z BIOLOGII, CHEMII I GEOGRAFII

I. Kryteria oceny wiedzy i umiejętności uczniów:

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i zjawisk przyrodniczych,
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- podejmuje próby wykonania różnych zadań w czasie lekcji,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- posługuje się podstawowymi pojęciami w zakresie omawianych tematów,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- wykonuje prawidłowo wszystkie zadane przez nauczyciela zadania domowe,
- jest aktywny na lekcjach,
- analizuje i interpretuje informacje,
- dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami i zjawiskami.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,

- potrafi planować i przeprowadzać doświadczenia chemiczne i biologiczne,
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach,
- prawidłowo wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami i zjawiskami,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych.

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz spełnia przynajmniej jedno z wymagań dodatkowych:

- skutecznie pracuje metodą projektu i/lub jest autorem projektów uczniowskich,
- rozwiązuje zadania problemowe stosując różne metody,
- podejmuje się samodzielnie wykonania różnych zadań wykraczających poza realizowany program i/lub podstawę programową,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub interdyscyplinarnych na szczeblu międzyszkolnym lub wyższym, nawiązujących tematycznie do realizowanych na lekcjach zagadnień,
- jest inicjatorem i organizatorem szkolnych i/lub lokalnych imprez edukacyjnych.

II. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

1. Forma aktywności

- odpowiedź ustna:

- a) zakres - trzy ostatnie tematy,
- b) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi.

2. Forma aktywności

- kartkówka:

- a) czas trwania - do 20 minut,
- b) zakres - do trzech ostatnich tematów,
- c) zasady przeprowadzania - zapowiedź i zapis w dzienniku lekcyjnym.

3. Forma aktywności - zadanie domowe

- a) zakres – ostatnia lekcja,
- b) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi.

4. Forma aktywności - praca w grupach:

- a) zakres – instrukcja dotycząca bieżącego zagadnienia,
- b) zasada przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- c) kryteria oceny – pod uwagę brana jest:
 - zgodność postępowania z udzieloną instrukcją,
 - stopień zaangażowania w pracę grupy,
 - stopień wykorzystania wiadomości i umiejętności,
 - kreatywność.

5. Forma aktywności – test, sprawdzian:

- a) czas trwania - 45 minut,
- b) zakres - przerabiany dział, lub powtarzany dział w klasie maturalnej,
- c) zasady przeprowadzania - zapowiedź i zapis w dzienniku lekcyjnym.

6. Inne formy aktywności podlegające ocenie:

- a) udział ucznia w tzw. „wejściówkach” na lekcji (ocenie: plus, plus/minus, minus),
- b) udział w olimpiadach, konkursach i projektach,
- c) przygotowanie prezentacji, referatów, doświadczeń pokazowych itp.

7. Uczeń ma możliwość poprawy jednej w półroczu, wybranej przez siebie formy oceny, niezależnie od otrzymanego stopnia. Termin poprawy wyznacza nauczyciel. Ocena uzyskana z poprawy będzie wpisywana do dziennika, niezależnie od wyniku.

III. Ocena każdej formy aktywności ucznia będzie dokonywana według następującej skali procentowej:

| | |
|-------------|----------------|
| 100% - 97% | celujący |
| 96 % - 91 % | bardzo dobry |
| 90 % - 75 % | dobry |
| 74 % - 51 % | dostateczny |
| 50 % - 40 % | dopuszczający |
| 39 % - 0 % | niedostateczny |