

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. Minimum trzy oceny w półroczu zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, w tym:

- minimum jedna ocena za odpowiedź ustną
- minimum dwie oceny za sprawdziany różnego typu (np. kartkówki, sprawdziany całogodzinne).

1. Ocena prac pisemnych będzie dokonywana według następującej skali procentowej: 100%

100%– 97%	celujący
96% – 90%	bardzo dobry
89% – 74%	dobry
73% – 60%	dostateczny
59% – 50%	dopuszczający
49% – 0%	niedostateczny

2.3 Ocenie podlegają:

- 1) prace klasowe (obejmujące większą partię materiału i trwające, co najmniej 1 godzinę lekcyjną)
- 2) prace klasowe sumatywne (obejmujące dział programowy i trwające co najmniej 1 godzinę lekcyjną)
- 3) sprawdzian z ostatniej lekcji (bez zapowiedzi)
- 4) sprawdzian z ostatnich lekcji (zapowiedziany)
- 5) wypowiedzi pisemne
- 6) odpowiedzi ustne
- 7) prace domowe
- 8) projekty, prezentacje
- 9) aktywność na zajęciach oraz praca na lekcji.

4. Warunki poprawiania ocen:

- odpowiedź ustna: uczeń może poprawić każdą ocenę poprzez zgłoszenie się do odpowiedzi z bieżącego materiału
- prace klasowe: uczeń może poprawić ocenę **niedostateczną i dopuszczającą (nie możemy ograniczyć się tylko do najniższych ocen, uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, możemy dopisać ile tych ocen może poprawić)** ustalając termin z nauczycielem. Nieobecność na poprawie jest jednoznaczna z rezygnacją z chęci poprawienia oceny. Ocena uzyskana z poprawy jest zawsze wpisywana do dziennika, niezależnie od wyniku.

Ocena	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE			
	Rozumienie mowy uczeń powinien	Rozumienie tekstu pisanego uczeń powinien	Pisanie uczeń powinien	Mówienie uczeń powinien
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - rozumieć proste wypowiedzi nie zawsze reagując w języku obcym - rozumieć i wykonać proste polecenia 	<ul style="list-style-type: none"> - zrozumieć ogólny sens tekstu pisanego (o kim, o czym jest mowa w tekście) 	<ul style="list-style-type: none"> - zapisać proste wyrazy i zdania dyktowane oddając komunikatywnie ich treść pomimo błędów 	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzieć na łatwe pytania - wypowiedzieć się krótko na proste tematy (wypowiedź zrozumiała pomimo błędów)
dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - zrozumieć proste wypowiedzi i zareagować na nie w języku obcym - zrozumieć łatwą historyjkę (zareagowanie gestem, wykonanie rysunku) 	<ul style="list-style-type: none"> - zrozumieć łatwą historyjkę - wyodrębnić podstawowe fakty i informacje 	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnić wyrazami łatwy tekst z lukami - ułożyć proste izolowane zdanie (np. oznajmujące bez kontekstu sytuacyjnego) zrozumiałe w języku obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - zareagować w języku obcym w sposób właściwy dla danej sytuacji - wypowiedzieć się na proste tematy w sposób zrozumiały
dobry	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić zachowanie i intencję rozmówcy - zrozumieć ogólny sens wysłuchanego tekstu (podstawowe informacje i fakty) - dokonać krótkiego streszczenia wysłuchanego tekstu (dokończenie zdań w tekście) 	<ul style="list-style-type: none"> - zrozumieć prosty tekst narracyjny - dokonać krótkiego streszczenia przeczytanego tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonać streszczenia prostego tekstu (wypowiedź nie jest zróżnicowana językowo) - zbudować logiczną, prostą, spójną wypowiedź pisemną zgodną z postawionym zadaniem 	<ul style="list-style-type: none"> - zakomunikować własne zdanie - zareagować właściwie w sytuacji rozmowy - wypowiedzieć się na proste tematy (wypowiedź płynna, niewielkie błędy w wymowie, intonacji i w strukturach gramatycznych)
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> - wyodrębnić zasadniczą myśl tekstu i najważniejsze jego elementy, (tzn. zrozumieć, o kim jest mowa, wiedzieć, kto, kiedy, gdzie, znać istotne szczegóły) oraz zrozumieć 	<ul style="list-style-type: none"> - zrozumieć informacje drugorzędne, uzupełniające informację podstawową - wyszukać żądane informacje lub szczegóły 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazać się logicznie napisanym tekstem, odpowiadającym sytuacji, zróżnicowanym słownictwem, prawidłową konstrukcją zdań współrzędnych i podrzędnych 	<ul style="list-style-type: none"> - przekazać własną reakcję na temat danego zdarzenia - wypowiedzieć się na proste tematy (wypowiedź jest płynna, bogate słownictwo i struktury gramatyczne, poprawna wymowa i intonacja)

	informacje drugorzędne - umieć dokonać interpretacji tekstu			- inicjować, podtrzymywać i zakończyć prostą rozmowę
celujący	- bezbłędnie rozumieć polecenia nauczyciela i spontanicznie, odpowiednio reagować - zapisać bezbłędnie zwroty i informacje w formie notatki w języku obcym - bezbłędnie zrozumieć przekazywane informacje bezpośrednio, lub za pomocą mediów	- bezbłędnie rozumieć tekst autentyczny - bezbłędnie stosować różnorodne techniki czytania	- redagować różnego rodzaju teksty użytkowe - napisać sprawozdanie, artykuł, rozprawkę, recenzje, opowiadanie, opis zgodnie z wymogami każdego gatunku a) temat potraktowany wyczerpująco, wieloaspektowo, ciekawie b) test przejrzysty z uwzględnieniem cech danego gatunku c) bogaty zasób leksykalny d) brak lub pojedyncze błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne	- zaprezentować swobodną, logiczną wypowiedź - naturalnie uczestniczyć w rozmowie - podtrzymać rozmowę stosując różnorodne strategie komunikacyjne - stosować bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne