

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

1. Wyróżnia się następujące sposoby sprawdzenia wiedzy i przygotowania ucznia:
 - **sprawdzian z ostatniej lekcji** sprawdzający umiejętności praktyczne przy komputerze – bez zapowiedzi,
 - **sprawdzian z ostatnich lekcji** (nie więcej niż 3 godziny lekcyjne) – zapowiedziany,
 - **prace klasowe** całogodzinne (obejmujące większą partię materiału – dział, trwające minimum jedną godzinę lekcyjną),
 - **prace domowe**,
 - **projekty, prezentacje**,
 - **odpytanie z miejsca** (aktywność, wypowiedź ustna z miejsca).

2. W jednym półroczu uczeń otrzymuje minimum trzy oceny (zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania). Ponadto w ocenie półrocznej i rocznej bierze się pod uwagę postawę ucznia: aktywność, systematyczność, przygotowanie do lekcji, frekwencję oraz zaangażowanie ucznia.

3. Przy ocenianiu prac stosuje się następującą skalę procentową:

ocena celujący	97% - 100%
ocena bardzo dobry	90% - 96%
ocena dobry	71% - 89%
ocena dostateczny	50% - 70%
ocena dopuszczający	33% - 49%
ocena niedostateczny	0% - 32%

4. Warunki poprawiania ocen:

oceny ze sprawdzianów i prac klasowych mogą być poprawione do dwóch tygodni. Aby poprawić ocenę należy ustalić termin z nauczycielem. Ocena z poprawionej pracy jest zawsze wpisywana do dziennika (niezależnie od wyniku).

5. **Wymagania na poszczególne oceny:**

OCENĘ „CELUJĄCY” otrzymuje uczeń, który ma umiejętności obejmujące pełny zakres realizowanego programu nauczania.

W szczególności:

spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,

- projektuje rozwiązania problemów algorytmicznych,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, biegle posługując się technologią informacyjną i komunikacyjną.

OCENĘ „BARDZO DOBRY” otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował wszystkie treści zawarte w realizowanym programie nauczania.

W szczególności:

spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- samodzielnie wykonuje materiały źródłowe (fotografie, filmy) i wykorzystuje je w projektach graficznych i filmach,
- publikuje w Internecie zaprojektowaną przez siebie stronę www, zna ogólne zasady projektowania dynamicznych stron www,
- korzysta z narzędzi warunkowej analizy danych w arkuszu kalkulacyjnym,
- przejawia zainteresowania przedmiotem, samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności, dzieli się wiedzą z innymi uczniami.

OCENĘ „DOBRY” otrzymuje uczeń, który w stopniu dobrym opanował wszystkie treści zawarte w realizowanym programie nauczania.

W szczególności:

spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- sprawnie posługuje się podstawową terminologią informatyczną w trakcie omawiania rozwiązywanych przez siebie zadań,
- potrafi znaleźć podstawowe zapisy prawne odnoszące się do korzystania z zasobów internetowych i programów komputerowych,
- potrafi wyjaśnić pojęcia odnoszące się do dozwolonego użytku, prawa cytatu, ochrony wizerunku,
- świadomie korzysta z sieci komputerowej, potrafi ochronić swój komputer przed wirusami komputerowymi oraz rozwiązać proste problemy związane z funkcjonowaniem sieci komputerowej,
- projektuje prezentację multimedialną zawierającą tekst, tabele, animacje, dźwięk, elementy graficzne, hiperłącza,
- projektuje znaki graficzne, ulotki, plakaty, korzystając z programów grafiki rastrowej i wektorowej,
- wykonuje montaż krótkiego filmu na podstawie materiałów źródłowych,

- redaguje wielostronicowy dokument zawierający tekst, elementy graficzne, tabele, przypisy, stopki, spis treści – posługuje się stylami,
- rozwiązuje złożone zadania w arkuszu kalkulacyjnym, obejmujące porządkowanie, filtrowanie i grupowanie danych w tabeli, korzystanie z wybranych funkcji, sporządzanie wykresów,
- projektuje strony www, szablony i kreatory stron,
- wyraża opinie na temat zastosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej oraz jej wpływu na rozwój państwa i gospodarki.

OCENĘ „DOSTATECZNY” otrzymuje uczeń, który w stopniu dostatecznym opanował wszystkie treści oraz umiejętności zawarte w podstawie programowej.

W szczególności:

spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- potrafi odnaleźć podstawowe zapisy prawne odnoszące się do korzystania z zasobów internetowych i programów komputerowych,
- świadomie korzysta z sieci komputerowej i potrafi ochronić swój komputer przed wirusami komputerowymi,
- definiuje prostą sytuację problemową i opisuje ją w sposób algorytmiczny,
- przygotowuje prezentację multimedialną, przetwarza zdjęcie poprzez zmianę jego rozmiaru, rozdzielczości, korekcję kolorów, zastosowanie podstawowych narzędzi rysunkowych i malarskich, tworzy kolekcję zdjęć,
- redaguje wielostronicowy dokument zawierający tekst, elementy graficzne, tabele, przypisy, stopki, spis treści,
- rozwiązuje zadania w arkuszu kalkulacyjnym, obejmujące porządkowanie, filtrowanie i grupowanie danych w tabeli, korzystanie z wybranych funkcji, sporządzanie wykresów,
- zna oraz stosuje ogólne zasady projektowania stron www za pomocą szablonów lub kreatorów stron,
- potrafi zdefiniować najważniejsze zastosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej, które wpływają na rozwój państwa i gospodarki.

OCENĘ „DOPUSZCZAJĄCY” otrzymuje uczeń, który opanował wybrane treści i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

W szczególności:

- w stopniu zadowalającym posługuje się podstawową terminologią informatyczną; przestrzega norm prawnych i etycznych związanych ze stosowaniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej,
- posługuje się komputerem multimedialnym i komputerem podłączonym do sieci komputerowej w celu wyszukania potrzebnych informacji oraz prezentuje je w postaci prezentacji multimedialnej,
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać problemy wymagające zastosowania na lekcji dostępnych w pracowni programów komputerowych - prostych programów graficznych, edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programu grafiki prezentacyjnej, przeglądarki i wyszukiwarki stron www.

OCENĘ „NIEDOSTATECZNY” otrzymuje uczeń, który nie opanował treści i umiejętności zawartych w podstawie programowej.

W szczególności:

- nie potrafi posługiwać się terminologią informatyczną,
- nie umie rozwiązywać podstawowych problemów wymagających zastosowania omawianych na lekcji programów komputerowych,
- nie osiągnął stanu wiedzy i umiejętności umożliwiających kontynuowanie nauki na wyższym poziomie.