

**Organizacja kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół obowiązująca w I Liceum Ogólnokształcącym im. Leona Kruczkowskiego w Tychach w okresie od 25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r. (z możliwością przedłużenia)**

**Podstawy prawne:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 410).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

**Organizacja kształcenia na odległość**

1. Nauczyciele, przygotowując pracę zdalną z uczniami, dokonują weryfikacji dotychczas wybranych programów nauczania, tak aby dostosować je do wybranej metody kształcenia i formy prowadzenia zajęć.
2. W okresie od 25 marca 2020 roku zostaną uruchomione lekcje w dzienniku elektronicznym i będą się one odbywały zgodnie z obowiązującym planem.
3. **Uczniowie mają obowiązek uczestniczenia w zajęciach zgodnie z obowiązującym ich planem lekcji. Potwierdzeniem udziału ucznia w lekcji jest odebranie wiadomości przesłanej przez nauczyciela do godziny 15.00 następnego dnia po planowych zajęciach..** Uczniowie zobowiązani są do regularnego sprawdzania wiadomości w systemie Mobidziennik.
4. Dyrektor szkoły ustala we współpracy z nauczycielami tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach.
5. Nauczyciele dbają o higienę pracy umysłowej uczniów, dostosowując odpowiednie formy i narzędzia pracy.

6. Nauczyciele pracują zdalnie, stosując dostępne formy komunikacji, takie jak np. dziennik elektroniczny, komunikatory Skype, Messenger, Whats Up i darmowe aplikacje typu Discord, Mentimeter, Quizlet oraz platformy komunikacyjne, np. Edmodo, Webex, Classroom.
7. Uczniowie pracują, wykorzystując posiadane podręczniki i zbiory zadań oraz materiały otrzymywane od nauczycieli online, w szczególności materiały pochodzące ze strony internetowej epodreczniki.pl.
8. Zajęcia indywidualne, takie jak: indywidualny tok nauki, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjne, wspomaganie, są prowadzone na odległość z wykorzystaniem dostępnych form komunikacji, tak w p. 6.
9. Nauczyciele i specjaliści (pedagog, psycholog, terapeuta) realizujący naukę na odległość dostosowują sposoby oraz metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, indywidualnego toku nauki, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz nauczania indywidualnego.
10. Nauczyciele wskazują wybrane przez siebie formy kontaktu z uczniami i sposoby prowadzenia zajęć na odległość i informują o nich uczniów.
11. Nauczyciele informują uczniów o przyjętych formach i sposobach prowadzenia zajęć na odległość oraz przyjętych formach oceniania.
12. Dyrektor szkoły ustala w uzgodnieniu z nauczycielami sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów.
13. Przyjętymi sposobami monitorowania oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów będą: prace pisemne, uzupełnione przez uczniów karty pracy, testy wiedzy, prezentacje, referaty, aktywność uczniów podczas zajęć, nagrania audio oraz odpowiedzi ustne prowadzone za pomocą komunikatorów.
14. Wszystkie przesyłane prace uczniowie wykonują samodzielnie.
15. Uczniowie starają się przestrzegać terminów wykonywania zadań wskazanych przez nauczyciela. W przypadku braku możliwości wykonania zadania w terminie informują o tym fakcie nauczyciela i ustalają wspólnie z nauczycielem nowy termin wykonania zadania.
16. Uczniowie starają się pracować systematycznie. O wszelkich przeszkodach informują nauczyciela prowadzącego zajęcia lub wychowawcę.
17. Zaleca się, aby uczniowie przechowywali prace własne w plikach nieobciążających pamięci dziennika elektronicznego.

18. Nauczyciel ma obowiązek wspomaganie uczniów we wszystkich działaniach związanych ze zdalnym uczeniem się, wykorzystując informację zwrotną.
19. Dyrektor szkoły ustala w uzgodnieniu z nauczycielami sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach uczniów w nauce, a także uzyskanych przez nich ocenach.
20. Uczniowie informowani będą o postępach w nauce oraz o ocenach podczas bieżącej pracy.
21. Potwierdzeniem sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów będą oceny wpisywane do dziennika elektronicznego.
22. Rodzice i uczniowie mogą zasięgnąć informacji o postępach w nauce uczniów za pomocą dziennika elektronicznego. Nauczyciele pozostają do dyspozycji rodziców podczas cotygodniowych konsultacji prowadzonych za pomocą dziennika elektronicznego, których harmonogram znajduje się w Załączniku nr 1. Harmonogram konsultacji dla rodziców zostanie zamieszczony na stronie internetowej szkoły oraz przesłany uczniom i ich rodzicom za pomocą dziennika elektronicznego. Nauczyciele pozostają do dyspozycji uczniów podczas planowych zajęć dydaktycznych.
23. Dyrektor szkoły ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny.
24. Pozostałe zasady dotyczące oceniania uczniów zostały zawarte w Statucie Szkoły.